



El Departamento de Georgia de Atención Temprana y Aprendiendo, Brilloso desde el Principio Crecimiento Preescolar y Crecimiento Kínder Programas de Transición (STP) son **programas académicos intensivos de cinco semanas** para apoyar niños y prepararlos para los años preescolares y el kínder.

Programa Transición del Verano “Crecimiento Kínder”



Participación 2022-2023¹

3,838 niños

324 ubicaciones

Operando en 62 condados en 239 clases

33% están ubicados sistemas de escuelas públicas

67% se encuentran centros privados

¿Quien es elegible?²

1. Niño no asistió al programa preescolar del estado o “Head Start” (Programa Empezar Temprano) durante el año escolar 2023-2024, O
2. Niño asistió al programa preescolar del estado o “Head Start” (Programa Empezar Temprano), pero no asistió a la escuela el año entero, O
3. Niño asistió al programa preescolar del estado o “Head Start” (Programa Empezar Temprano) el año entero y cabe en unas de las próximas categorías:
 - Niño identifica como necesitar adicional apoyo académico
 - Niño que aprende en lengua dual (el idioma en la casa es otro idioma – no inglés)
 - Colocación de orfanato
 - Familia del niño no tiene alojamiento permanente (Sin hogar es identificado por el Acto de Asistencia Sin Hogar McKinney-Vento)
 - Niño tiene un Programa de Educación Individualizado (IEP)

Estructura del Programa³



Un máximo de 14 niños en el aula



Programa de día entero



Un principal maestro y un asistente en cada clase



Proporciona/ayuda en coordinar asistencia antes y después de la escuela según sea necesario por el programa CAPS

Un Entrenador de Transición⁴

El programa de transición verano de “Crecimiento de Kínder requiere que un entrenador de transición de tiempo medio esté en cada clase, quien será responsable por:

- Identificar estudiantes que tendrán beneficios del programa y que satisfecha los requisitos de inscripción
- Trabajen con familias a coleccionar documentación de eligió
- Facilitar, aunque sea, una actividad de compromiso de familia o padres por semana basada en las necesidades de los padres
- Conectado familias con recursos de la comunidad
- Planeado actividades de transición del kínder

El Programa Preescolar Crecimiento de la Transición del Verano



Participación 2022-2023⁵

780 niños

71 ubicaciones

Operando en 22 condados en 56 clases

25% están ubicados sistemas de escuelas públicas

75% se encuentran centros privados

¿Quién es elegible?⁶

1. Niño asiste el programa pre-kínder del estado o Head Start en el otoño 2024-2025, y
2. El idioma del niño en la casa es español

Estudiantes de Idiomas Dual (DLL)

Hay un estimado 24% de niños de tres y cuatro años que son identificados como DLL, con la mayoría que hablan español.²

Estudios del instituto del desarrollo de niños Frank Porter indica que:

1. DLL's que hablan español **son menos probable a tener inscripción a asistencia temprana**, directamente afectando sus habilidades de estar listos para la escuela.
2. Habilidades de idioma de ambos **inglés y español de los niños que participaron aumentaron durante el programa**.
3. El programa ha ayudado niños estar **más cómodos con las rutinas de la escuela y ha aumentado independencia**.
4. Aunque niños han hecho ganancias significadas, **una brecha todavía estaba presente entre los DLL's y sus compañeros**.

Estructura del Programa⁷



Máximo de 12 niños en cada aula



Un principal maestro y un asistente en cada clase



Instrucciones están en ambos inglés y español



Maestros están entrenados a trabajar con Estudiantes de Idiomas Dual (DLL)



Aunque sea un maestro Y el entrenador de transición tienen que ser fluido en español

En 2023, el programa Transición Crecimiento Kínder y Crecimiento Pre-kínder tuvieron:

4,618 niños en 295 ubicaciones

El presupuesto* para ambos Programa de Transición de Verano es: \$10.8 millones.

Eso supone aproximadamente **\$2,338** gastados por niño.⁸



Referencias para El Programa de Transición del Estado de Georgia

Cita sugerida: Voices for Georgia's Children. (2024). Hoja de hechos: El Programa de Transición del Estado de Georgia. Voices for Georgia's Children. <https://adobe.ly/3VbPZCz>.

- 1 Georgia Department of Early Care and Learning, professional communication, November 2023.
- 2 Department of Early Care and Learning. "Summer Transition Program – Rising Kindergarten Frequently Asked Questions." Accessed November 27, 2023. https://www.decal.ga.gov/documents/attachments/STP_FAQ.pdf.
- 3 Georgia Department of Early Care and Learning. "Summer Transition Program 2023 Operating Guidelines." Accessed November 27, 2023. <https://www.decal.ga.gov/documents/attachments/STPGuidelines.pdf>.
- 4 Ibid.
- 5 Georgia Department of Early Care and Learning, professional communication, November 2023.
- 6 Georgia Department of Early Care and Learning. "Summer Transition Program - Rising Pre-K Frequently Asked Questions." Accessed November 27, 2023. https://www.decal.ga.gov/documents/attachments/STP_PK_FAQ.pdf.
- 7 Ibid.
- 8 Georgia Department of Early Care and Learning, professional communication, November 2023
- 9 Migration Policy Institute. "Georgia's Dual Language Learners: Key Characteristics and Considerations for Early Childhood Programs." Accessed November 27, 2023. https://www.migrationpolicy.org/sites/default/files/publications/mpi-nciip_dll-fact-sheet2022_ga-final.pdf.